

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Михайленко Е.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ**

Дисциплина Б1.О.16 Основы медицинских знаний

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

К.М.Н., Доцент, Вериго Л.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается во всех учебных заведениях спортивного направления. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма, методов их профилактики и лечения. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую помощь при них.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-7:Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.1:Обеспечивает безопасность при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку
--

Уровень 1	Правила ТБ при работе со спортивными снарядами
Уровень 2	Гигиену спортивных помещений
Уровень 3	методы определения состояния здоровья занимающихся
Уровень 1	определить симптомы перенапряжения
Уровень 2	определить симптомы переутомления
Уровень 3	определить симптомы перетренированности
Уровень 1	методами оказания доврачебной помощи при патологических состояниях занимающихся
Уровень 2	методами оказания доврачебной помощи при травмах ОДА
ОПК-7.2:Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	
Уровень 1	симптомы перенапряжения, переутомления и перетренированности
Уровень 2	гигиену спортивных сооружений
Уровень 1	уметь оказать первую доврачебную и консультативную помощь при симптомах перенапряжения, переутомления и перетренированности
Уровень 2	проводить семинары по ТБ в спортивных залах, в бассейнах и т.д.
Уровень 1	алгоритмами оказания ПМП помощи
ОПК-7.3:Оказывает первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты	
Уровень 1	алгоритмы оказания ПМП при острых состояниях спортсменов
Уровень 2	алгоритмы оказания ПМП при травмах ОДА
Уровень 3	алгоритмы оказания ПМП при ожогах различной степени
Уровень 1	провести противошоковые мероприятия
Уровень 2	определить патологические состояния: переутомление, перетренированность
Уровень 3	оказать ПМП при ожогах различной степени
Уровень 1	методами СЛР

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предмет «Основы медицинских знаний» базируется на знании следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия».

Анатомия человека

Анатомия человека

Математика

Физиология человека

являясь основой для дальнейшего изучения дисциплин медико-биологического профиля: «Спортивная медицина», «Лечебная физкультура и массаж», «Мониторинг физического состояния», «Адаптивная физическая культура».

Дисциплина является базовой.

Биомеханика двигательной деятельности
Биохимия человека
Мониторинг физического состояния человека
Адаптивная физическая культура
Спортивная медицина
Лечебная физическая культура и массаж
Основы антидопингового обеспечения

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Общая патология. Основы эпидемиологии.	10	14	0	10	
2	Модуль 2. Экстренные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	6	18	0	50	
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые патофизиологические процессы. Понятие о болезни, её стадиях и исходах.	2	0	0

2	1	Эпидемический процесс. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. ВИЧ: эпидемиологические данные.	2	0	0
3	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	2	0	0
4	1	Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.	3	0	0
5	1	Онкологические заболевания. Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.	1	0	0
6	2	Основы сердечно-легочной реанимации	2	0	0
7	2	Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм. Шок, его виды, доврачебная помощь при травматическом шоке и СДС	4	0	0
Итого			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Болезнь, стадии и исходы болезней	2	0	0
2	1	Группа кишечных инфекций	2	0	0
3	1	Основные группы инфекционных болезней. Воздушно-капельные инфекции	2	0	0
4	1	Патология системы кровообращения. Ишемическая болезнь сердца, её формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Нарушения ритма сердца.	4	0	0
5	1	Заболевания органов пищеварения	2	0	0
6	1	Заболевания органов дыхания	2	0	0
7	2	Раны, их виды. Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок.	2	0	0

8	2	<p>Виды травм. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Методы доврачебной помощи при травмах. Возрастные особенности травм.</p>	4	0	0
9	2	<p>Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное, их признаки. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута.</p>	2	0	0

10	2	<p>Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.</p> <p>Действие термических факторов на организм человека. Ожоги: степени и оказание первой помощи.</p> <p>Обморожения. Замерзание. Утопления, его виды. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p>	4	0	0
11	2	<p>Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.</p> <p>Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР.</p> <p>Противопоказания к проведению СЛР.</p> <p>Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем.</p>	4	0	0

12	2	Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Терминальные состояния. Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Первая доврачебная помощь. Кома. Виды ком.	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2008
Л1.2	Гелецкая Л. Н.	Основы медицинских знаний: тексты лекций	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботьялов М. А.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: АРТА, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2002
Л2.2	Артюнина Г. П., Игнатюкова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Фонд "Мир", 2005
Л2.3	Артюнина Г. П., Игнатюкова С. А.	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Академический проект, 2008
Л2.4	Лытаев С. А., Пуговкин А. П.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
Л2.5	Федюкович Н. И.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007
------	--	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Основы иеидинских знаний https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828	
Э2		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эффективность самостоятельной работы определяется её грамотной организацией, и как следствие, важным моментом успешного выполнения данного вида работы является создание условий для внеаудиторных занятий.

В каждом разделе дисциплины предложен алгоритм действий и ответов на контрольные вопросы и практические задания.

Необходимым условием самостоятельного выполнения творческих заданий являются:

1. Четкая формулировка задания,
2. Предоставление списка основной и дополнительной литературы,
3. Создание среды для общения с преподавателем: посещение консультаций преподавателя и использование электронных средств общения (почты).

Преподаватель корректно направляет и развивает существующий интерес в нужном русле, акцентирует внимание обучающихся на наиболее важных, опорных вопросах, востребованных в их будущей профессии.

Внеаудиторная работа студентов по дисциплине «Анатомия и морфология человека» на кафедре МБОФК и ОТ построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов представлено на кафедре учебно-методическими материалами:

- рабочие учебные программы и развернутые тематические планы изучения дисциплины;
- информационные теоретические материалы по дисциплине;

- мультимедийные обучающие и контролирующие учебные и учебно-методические пособия и указания для студентов, виртуальные практикумы;
- рекомендации по выполнению лабораторных и контрольных работ;
- контрольные вопросы, задания и тесты по разделам или темам дисциплины для самооценки.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- устного ответа во время лабораторных занятий;
- тестирования во время занятия;
- устного ответа во время экзамена в 23 семестре.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы),
- учебно-методические пособия,
- раздаточный материал, ситуационные задачи,
- кровоостанавливающие жгуты, бинты, шины.

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. http://ict.edu.ru/
9.1.2	1. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
9.1.3	2. http://www.rusedu.info/MapSite.html

9.1.4	Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого-информационного пространства
9.1.5	3. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8
9.1.6	
9.1.7	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.8	Программное обеспечение для демонстрации электронных презентаций (PowerPoint или другое программное обеспечение, совместимое с форматами .ppt, .pptx) Перечень необходимых информационных справочных систем
9.1.9	1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0
9.1.1 0	Информационная система
9.1.1 1	2. http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985_0.html
9.1.1 2	Медицинские информационные системы
9.1.1 3	3. http://medinfo.ru/
9.1.1 4	
9.1.1 5	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.1 6	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.1 7	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.1 8	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Ресурсы:
9.2.2	1. http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12087008/#ixzz3Gpmbm9pH
9.2.3	2. http://valeologija.ru/knigi/osnovi-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obrazazhizni/neotlozhnaya-pomosh-dlya-ostanovki-krovotecheniya
9.2.4	3. http://valeologija.ru/knigi/osnovi-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obrazazhizni/vazhnejshie-ximicheskie-sredstva-primenyaemie-dlya-dezinfekcii
9.2.5	http://valeologija.ru/knigi/osnovi-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obrazazhizni/vidi-dejstviya-lekarstvennix-sredstv

9.2.6	
9.2.7	
9.2.8	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.2.9	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.2.1 0	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.2.1 1	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx:

мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

- 1.Муляж разборный «Тело человека»
- 2.Препарат «Скелет человека»
- 3.Медицинские шины для иммобилизации конечностей.
- 4.Перевязочный материал.
- 5.Жгут для остановки артериального кровотечения.
- 6.Симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.
- 7.Тонометры.